

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 118»**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 118»

Директор МБОУ
«СОШ № 118»

Протокол № 12 от «25»
августа 2023 г.

А.К.
Абросимова
Приказ № 369-о/д
от «31» августа
2023 г.

**Абросимова Алла
Константиновна**

Подписан: Абросимова Алла Константиновна
DN: C=RU, S=Алтайский край, L=Барнаул, Т=Директор,
O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№118""", СНИЛС=03945148875, ИНН=222306852100,
E=absh118@mail.ru, G=Алла Константиновна,
SN=Абросимова, CN=Абросимова Алла Константиновна
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.18 11:40:28+07'00'

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Формула безопасности: научись спасать жизнь»
для 10 а, б и 11 а, 11б, 11в класса
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Емельянова Татьяна Валентиновна,
учитель ОБЖ

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом №413 Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012;
- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №118»;
- Учебный план ОО МБОУ «СОШ №118» на 2023/2024 учебный год;
- Годовой учебный календарный график на 2023/2024 учебный год ;
- Положение о рабочей программе учебных предметов МБОУ «СОШ №118»;
- Примерная программа учебного курса (предмета, дисциплины) дополнительного образования, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», кафедра социализации и развития личности: Барнаул 2018

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Формула безопасности: научись спасать жизнь»

Целью данной Примерной программы является формирование и совершенствование у обучающихся компетенции в области оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

Задачи программы:

личностные - формирование гражданской позиции по необходимости оказания первой помощи пострадавшим, личностной культуры допсихологической поддержки при оказании первой помощи, навыков активной общественной профилактики экстремальных ситуаций в окружающем пространстве;

метапредметные - развитие познавательного интереса методам и средствам оказания первой помощи и допсихологической поддержки и потребности в развитии навыков оказания первой помощи; навыков организационно-проектировочной деятельности в условиях экстремальных ситуаций;

образовательные (предметные) - формирование нормативно-правовой компетенции в области ответственности за эффективность своих действий, приобретение практических компетенций по оказанию первой помощи

Указание количества часов в год и в неделю по учебному плану

Программа рассчитана на 16 часов, реализация программы может осуществляться в течение одного календарного года.

Изменений не внесено

Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (0,5 часа)

Теоретическое занятие по теме 1. (0,5 часа)

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.

Понятие первой помощи. Безопасность работы при оказании первой помощи пострадавшим.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека. Понятие и виды смерти. Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности.(0,5 часа)

Теоретическое занятие по теме 1. (0,5 часа)

Строение костной системы человека. Основные функции скелета. Основные отделы черепа. Строение позвоночного столба и расположение спинного мозга. Строение грудной клетки. Кости, образующие скелет верхних и нижних конечностей. Основные виды соединений между костями скелета. Строение сердца и его клапанного аппарата. Большой круг кровообращения. Малый круг кровообращения. Участки тела для определения пульса и остановки кровообращения. Роль нервной системы в организме. Роль эндокринной системы организма. Структура организма и факторы, обеспечивающие его целостность. Понятие и виды смерти. Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности.

Тема 3. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути (1 час)

Практическое занятие по теме 3 (1 час)

Разработка визуально-наглядных схем «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Групповые проекты «Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку».

Практические упражнения в групповой форме:

- «Приёмы восстановления проходимости верхних дыхательных путей»,
- «Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего».

Тема 4. Сердечно-легочная реанимация. (3 часа)

Теоретическое занятие по теме 4. (1 час)

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Практическое занятие по теме 4. (2 часа)

Практические упражнения в групповой форме (1 час):

- «Оценка обстановки на месте происшествия»,
- «Определение сознания у пострадавшего»,
- «Приёмы восстановления проходимости верхних дыхательных путей»,
- «Оценка признаков жизни у пострадавшего»,

Практические упражнения с использованием специальных средств в индивидуальном (парном) составе:

- «Приёмы искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания»,
- «Приёмы давления руками на грудину пострадавшего»,
- «Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение».
- «Выполнение полного алгоритма сердечно-легочной реанимации».

Тема 5. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме головы, остром нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом припадке. (2 часа)

Теоретическое занятие по теме 5. (1 час)

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Особенности ранений волосистой части головы. Причины черепно-мозговой травмы, симптомы повреждения. Основные виды черепно-мозговых травм: сотрясение головного мозга, контузия (ушиб), сдавление головного мозга, перелом основания, свода черепа. Оказание первой помощи. Причины и симптомы острого нарушения мозгового кровообращения. Эпилептический припадок: причины и признаки проявления. Особенности оказания первой помощи при остром нарушении мозгового кровообращения и эпилептическом припадке.

Практическое занятие по теме 5. (1 час)

Групповые или индивидуальные упражнения:

Алгоритм первой помощи черепно-мозговой травме,

Алгоритм первой помощи при остром нарушении мозгового кровообращения,

Алгоритм первой помощи при эпилептическом припадке

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. (1,5 часа)

Теоретическое занятие по теме 6. (0,5 часа)

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Остановка наружного кровотечения при травмах шеи.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Практическое занятие по теме 6. (1 час)

Практические упражнения в групповой форме:

- «Проведение обзорного осмотра пострадавшего»,
- «Проведение подробного осмотра пострадавшего»,

- «Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);
- «наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня)»,
- «Наложение давящей повязки».

Тема 7. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и мягких тканей. (1,5 часа)

Теоретическое занятие по теме 7. (0,5 часа)

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 7. (1 час)

- «Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки»,
- «Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей»

Практические упражнения с использованием специальных средств в индивидуальном (парном) составе:

- «Приёмы первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий)»,
- «Приемы фиксации шейного отдела позвоночника»,

Тема 8. Первая помощь при отравлениях, укусах змей, насекомых, собак, аллергических реакциях. (1 час)

Практическое занятие по теме 8. (1 час)

Анализ видеоматериала по теме занятия. Групповая работа по подготовке наглядного материала и защите проектов по направлениям:

- Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

- Принципы первой помощи при отравлении неизвестным ядом. Признаки наиболее часто встречающихся отравлений: пищевых, лекарственными препаратами, алкоголем, антифризом, анилином, ядовитыми грибами, кислотами и щелочами.

Принципы первой помощи при отравлениях в зависимости от яда и пути его попадания в организм человека. Укусы змей. Признаки действия нейротоксического яда, геморрагического, свертывающего кровь и местного отечно-некротизирующего яда. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка

пострадавшего.

- Укусы насекомых. Первая помощь при укусах насекомых.
- Укусы собак и кошек. Оказание первой помощи и самопомощи.
- Виды аллергических реакций. Оказание первой помощи и самопомощи.

Тема 9. Оказание первой помощи при термической травме. (1 час)

Практическое занятие по теме 9 (1 час).

Проектирование наглядных инструкций по темам «Виды ожогов, их признаки», «Понятие о поверхностных и глубоких ожогах», «Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления».

«Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи».

«Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи».

Практические упражнения в групповой форме:

- «Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения»,
- «Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях».

Тема 10. Первая помощь при утоплении, электротравме. (1 час)

Практическое занятие по теме 10 (1 час).

Анализ видеоматериала по теме занятия. Групповая работа по подготовке наглядного материала и защите проектов по направлениям:

- Осуществление мер безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током.
- Первая помощь при поражении атмосферным электричеством.
- Транспортировка пострадавшего от действия атмосферного электричества.
- Виды утопления, особенности оказания первой помощи при различных видах.

Групповые упражнения «Методы и приемы оказания первой помощи при утоплении»,

- Групповые упражнения «Методы и приемы оказания первой помощи при ударе электрическим током».

Тема 11. Оптимальное положение тела пострадавшего и допсихологическая поддержка (2 часа)

Теоретическое занятие по теме 11.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде специализированных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 11.(1 час)

Проведение ролевой игры «Место происшествия» по экстренному извлечению пострадавшего из труднодоступного места с отработкой основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Практические упражнения в группой форме:

- «Оптимальное положение тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере»,
- «Приёмы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи»,
- «Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника»,
- Ролевая игра «Как поддержать пострадавшего» по оказанию допсихологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.
- Практические упражнения в индивидуальной форме «Способы самопомощи в экстремальных ситуациях».

Тема 12. Решение ситуационных задач.(1 час)

Практическое занятие по теме 12.(1 час)

Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

Планируемые результаты.

Планируемые результаты определяются на основе требований к знаниям и умениям, которые обучающиеся приобретают в процессе занятий по программе.

Обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- порядок вызова скорой (доврачебной) медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания,
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения,
- правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей,
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур и правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур и правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений и правила оказания первой помощи,
- .

Обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);
- оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах;
- оказывать первую помощь при эпилептическом припадке;
- оказывать первую помощь при различных видах утопления;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- оказывать первую помощь при аллергических реакциях;
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);

- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде специализированной помощи, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

**Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения
учебного курса внеурочной деятельности «Формула безопасности: научись
спасать жизнь»**

Личностные результаты:

- становление собственного представления о ценности жизни и в окружающем мире;
- осознание личностной позиции о праве и обязанности оказания первой помощи;
- приобретение опыта участия в делах, приносящих пользу людям;
- самостоятельность противостояния ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
- убежденность в необходимости освоения методов и способов оказания первой помощи.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение личностно-необходимых, учебных и жизненных задач и определение объема и содержания знания, умения и навыков, необходимых для их решения;
- согласование и координация совместной познавательно-практической деятельности с другими ее участниками;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- толерантное отношение к людям иных позиций и интересов, нахождение компромиссов;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
- умение логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- соблюдение правил работы с оборудованием;
- использование знаний первой помощи в повседневной жизни.

Учебно-методический комплект

- Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.
- Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

- Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

Учебно-методическая литература

- Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
- Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.
- Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В.
- Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
- Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.
- Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашёв. — Новосибирск: АРТА.
- Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А. Д. Корощенко, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
- Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа. Петров С. В., Кисляков П. А.
- Информационная безопасность: учебное пособие. — М.: Русский журнал. Селиванов И. П., Конорева И. А.
- Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы: учебное пособие. — М.: Дрофа.
- Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина. — СПб.
- Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Иашвили М. В., Петров С. В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.
- Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа
- Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Петров С. В., Быструшкин С. К. Прикладная физическая подготовка и основы самообороны: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.
- Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

- Петров С. В., Петрова А. С. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.
- Справочные пособия Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.
- Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
- Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса курса внеурочной деятельности «Формула безопасности: научись спасать жизнь»

№ п/п	Наименования объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1	1. Первая медицинская помощь/П.В.Глыбочко и др. –М:2012-50 экз. 2. .	1	
2	Буянов В.М., Нестеренко «Первая медицинская помощь» Учебник – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2012.	1	
2. Карты, наглядные пособия			
1.	(плакаты, схемы, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, таблицы, диаграммы);	По 1	
3. ЭОР (электронные образовательные ресурсы)			
1.	1. МЧС http://www.mchs.gov.ru/ 2. Министерство здравоохранения РФ - http://www.minzdrav-rf.ru 3. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znaniy-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi 4. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html 5. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/ . 6. Сайт «Первая помощь».		

	http://www.1st-aid.ru 7. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm 8. Пособия по оказанию медицинской помощи. http://ihelpers.narod.ru/ http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm 9. http://www.obzh.ru/articles/bazovye-navyki-okazaniya-pervoj-pomoshhi-postradavshim.html Образовательный портал ОБЖ.ру 10. http://видео.обж.рф/ Видеоуроки и видеоматериалы по ОБЖ и безопасности человека в различных ситуациях 11. http://обж.рф/fb/uchebnye-materialy-obzh/pervaya-pomoshh/ Сайт "ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности" раздел «Первая помощь». 12. https://www.kursoteka.ru/course/2029 Первая медицинская помощь. 11 класс. ОБЖ.		
4. ТСО (технические средства обучения)			
1.	Экспозиционный экран на штативе.	1	
2.	Ноутбук	1	
3	Проектор		
5. Экранно-звуковые пособия			
1	информационный фонд (лазерные диски, телепрограммы, диафильмы, контролирующие программы, обучающие программы, электронные учебники, пособия, презентации).	1	
6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
1.	Симуляционные пособия: <ul style="list-style-type: none"> • Мужской торс с головой • Тренажер первой помощи при аспирации у взрослого • Набор моделей ран - 5 штук • Расходный материал для тренажеров Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	1	

**Тематический поурочный план изучения курса внеурочной деятельности
«Формула безопасности: научись спасать жизнь» в 11а, 11б, 11в классе**

№ ур ока	Раздел	Тема урока	Количе ство часов	Контроль ные работы (указывае тся источник, стр.)	Планируемы е сроки
1		Общие понятия о первой помощи. Правовые вопросы и понятие безопасности оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой помощи и последовательность действий при ее оказании. Силы и средства первой помощи.	1		
2		Основы анатомии и физиологии человека. Понятие и виды смерти. Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности.	1		
3		Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.	1		
4		Сердечно-легочная реанимация.	1		
5		Сердечно-легочная реанимация.	1		
6		Первая помощь при потере сознания. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме головы, остром нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом припадке.	1		
7		Первая помощь при потере сознания. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме головы, остром нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом припадке.	1		
8		Первая помощь при кровотечениях.	1		

9		Первая помощь при кровотечениях.	1		
10		Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и мягких тканей.	1		
11		Первая помощь при отравлениях, укусах змей, насекомых, собак, аллергических реакциях.	1		
12		Первая помощь при термической травме.	1		
13		Первая помощь при утоплении, электротравме.	1		
14		Оптимальное положение тела пострадавшего и допсихологическая поддержка	1		
15		Оптимальное положение тела пострадавшего и допсихологическая поддержка	1		
16		Решение ситуационных задач	1		

**Тематический поурочный план изучения курса внеурочной деятельности
«Формула безопасности: научись спасать жизнь» в 10а,б классе**

№ ур ока	Раздел	Тема урока	Количе ство часов	Контроль ные работы (указывае тся источник, стр.)	Планируемы е сроки
1		Общие понятия о первой помощи. Правовые вопросы и понятие безопасности оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой помощи и последовательность действий при ее оказании. Силы и средства первой помощи.	1		
2		Основы анатомии и физиологии человека. Понятие и виды смерти. Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности.	1		
3		Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.	1		

4		Сердечно-легочная реанимация.	1		
5		Сердечно-легочная реанимация.	1		
6		Первая помощь при потере сознания. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме головы, остром нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом припадке.	1		
7		Первая помощь при потере сознания. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме головы, остром нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом припадке.	1		
8		Первая помощь при кровотечениях.	1		
9		Первая помощь при кровотечениях.	1		
10		Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и мягких тканей.	1		
11		Первая помощь при отравлениях, укусах змей, насекомых, собак, аллергических реакциях.	1		
12		Первая помощь при термической травме.	1		
13		Первая помощь при утоплении, электротравме.	1		
14		Оптимальное положение тела пострадавшего и допсихологическая поддержка	1		
15		Оптимальное положение тела пострадавшего и допсихологическая поддержка	1		
16		Решение ситуационных задач	1		