

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 118»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 118»

\_\_\_\_\_  
Протокол № 10 от «22»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ № 118»

\_\_\_\_\_  
А.К. Абросимова  
Приказ № 390-о/д от «23»  
августа 2024 г.

Абросимова  
Алла  
Константиновна  
а Р

Подписан: Абросимова Алла  
Константиновна  
DN: cn=RU, o=Алтайский край, l=Барнаул,  
t=Директор, o=MUNICIPALНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№118", cn=ПОС-0948148875,  
ou=118@mail.ru,  
c=Алла Константиновна, st=Абросимова,  
sn=Абросимова Алла Константиновна  
Основание: я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.09.02 08:51:15+0700

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»  
для 1 «Б» класса  
на 2024/2025 учебный год

Составитель: Сурняева Анна Евгеньевна,  
учитель начальных классов

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (утверждён приказом №373 Министерства Образования и науки РФ от 06.10. 2009);
- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №118»
- Годовой учебный календарный график на 2024/2025 год;
- Положение о рабочей программе учебных предметов МБОУ «СОШ №118»;
- Методическое пособие Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

#### **Задачи курса:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

#### **Формы проведения занятий**

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

#### **Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

### **Содержание курса**

#### **Тема 1. Фонетика**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

#### **Тема 2. Лексика**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Тема 3. Морфология**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Тема 4. Пословицы и поговорки**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

#### **Тема 5. Фразеологизмы**

Теория: знакомство со значением фразеологизмов.

Практика: правильное употребление фразеологизмов в речи.

#### **Тема 6. Словарные слова**

Практика: грамотное написание словарных слов.

#### **Тема 7. Анаграммы, шарады, метаграммы, ребусы**

Практика: разгадывание и самостоятельное составление анаграмм, шарад, метаграмм, ребусов.

#### **Тема 8. Загадки**

Практика: разгадывание русских народных загадок, выделяя главные признаки предметов; составление загадок.

#### **Тема 9. Текст**

Теория: уточнение представления о роли заголовка, теме и основной мысли текста.

Практика: подбор заголовков к тексту; определение темы и основной мысли текста; составление рассказа по картинкам.

#### **Тема 10. Игротека**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

### **Место курса в учебном плане**

Внеурочная деятельность по курсу «Занимательный русский язык» в 1 классе рассчитана на 33ч (1 ч. в неделю). Срок реализации программы 4 года. (с 1 по 4 класс).

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы.**

#### **Личностные результаты**

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

##### Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.



№ занятия	Раздел	Тема занятия	Количество часов	Планируемые сроки
1		Речь устная и письменная	1	
2		Что такое слово?	1	
3		В мире звуков	1	
4		Игротека	1	
5		Звуки и буквы – не одно и то же	1	
6		Что такое метаграммы?	1	
7		Жили-были гласные и согласные	1	
8		Игротека	1	
9		Волшебник ударение	1	
10		Такие разные согласные....	1	
11		Такие разные, разные согласные....	1	
12		Игротека	1	
13		Русские народные загадки	1	
14		Зачем шипящие шипят?	1	
15		Познакомьтесь: алфавит	1	
16		Игротека	1	
17		Здравствуй, пословица!	1	
18		Поговорим о предложении	1	
19		Ещё немного о предложении	1	
20		Игротека	1	
21		Знакомимся с анаграммами	1	
22		Что такое текст	1	
23		Что мы пишем с большой буквы?	1	
24		Игротека	1	

25		О безударных гласных	1	
26		О парных звонких и глухих согласных	1	
27		Слова-приятели	1	
28		Игротека	1	
29		Слова-неприятели	1	
30		Волшебное слово предлог	1	
31		Что за зверь такой – фразеологизм?	1	
32		Игротека	1	
33		Учимся различать слова разных частей речи	1	
		Итого	33	