

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 118»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета №10
от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 118»

_____ А.К. Абросимова
Приказ №390 - о/д
от 23.08.2024г.

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования
в МБОУ «СОШ №118»
на 2024/2025 учебный год**

г. Барнаул
2024 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база, используемая при разработке плана внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-416 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «О реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Правила внутреннего распорядка МБОУ «СОШ №118»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №118».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организована по классам, по группам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель:

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №118» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Принципы построения плана внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества и спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Обще-интеллектуальное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Общекультурное.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического решения, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий через проектную деятельность.

Данное направление реализуется программами:

- «Математика для всех» 5-9 класс;
- «Финансовая грамотность» 5-9 классы;
- «Занимательный русский язык» 7 классы;
- «Экология человека» 8-9 класс.

В рамках проекта Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Алтайский край стал пилотным по апробации данного направления. В школе в качестве расширения знаний в области финансов выбран курс: «Финансовая грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, создаются творческие работы, ребята принимают участие в НПК и конференциях, олимпиадах.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе лица и семьи. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести)-способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувство личной ответственности за малую родину- Алтайский край.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека. Реализация данного направления осуществляется через программы внеурочной деятельности:

«Музейное дело» 5,7,8 классы.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межличностных отношений;
- формирование к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, материальным ценностям.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Правила дорожного движения» 5-7 классы;

«Волонтерское движение» 8-9 классы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребностей в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:
«Выбор есть» 5-9 классы.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Литературная гостиная» 5-7 классы;

«Азбука права»-8-9 классы.

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, мастер-классы, диспуты.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы: в спортивных залах, в кабинетах, через экскурсии и посещение культурно-массовых мероприятий.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**Учебный план
внеурочной деятельности
для учащихся 5 классов(ФГОС ООО)
МБОУ «СОШ №118» на 2024/2025 учебный год**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Патриотическое	Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1
Профориентация	Я в мире профессии	1
Вариативная часть		
Социальное	ПДД	0,5
	Я, ты, он, она	0,5
Спортивно-оздоровительное	Мир спорта	1
	Итого внеурочной занятости	5

**Учебный план
внеурочной деятельности
для учащихся 6 классов(ФГОС ООО)
МБОУ «СОШ №118» на 2024/2025 учебный год**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Патриотическое	Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1
Профориентация	Россия-мои горизонты	1
Вариативная часть		
Социальное	ПДД	0,5

Творческое	Литературная гостиная	0,5
Спортивно-оздоровительное	Мир спорта	1
Итого внеурочной занятости		5

**Учебный план
внеурочной деятельности
для учащихся 7 классов(ФГОС ООО)
МБОУ «СОШ №118» на 2024/2025 учебный год**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Патриотическое	Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1
Профориентация	Россия-мои горизонты	1
Вариативная часть		
Социальное	ПДД	0,5
Общекультурное	Музейное дело	0,5
Спортивно-оздоровительное	Мир спорта	1
Итого внеурочной занятости		5

**Учебный план
внеурочной деятельности
для учащихся 8 классов(ФГОС ООО)
МБОУ «СОШ №118» на 2024/2025 учебный год**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Патриотическое	Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1
Профориентация	Россия-мои горизонты	1
Вариативная часть		

Общекультурное	Музейное дело	0,5
Спортивно-оздоровительное	Мир спорта	1
	Начальная военная подготовка (НВП)	0,5
Итого внеурочной занятости		5

**Учебный план
внеурочной деятельности
для учащихся 9 классов(ФГОС ООО)
МБОУ «СОШ №118» на 2024/2025 учебный год**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Патриотическое	Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1
Профориентация	Россия-мои горизонты	1
Вариативная часть		
Социальное	Волонтерское движение	0,5
Интеллектуальное	Вопросы математики	0,5
Спортивно-оздоровительное	Мир спорта	1
Итого внеурочной занятости		5

Приложение: рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООО