

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете МБОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №118» города Барнаула  
Протокол № 12 от «23» сентября 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №118» города Барнаула  
\_\_\_\_\_ А.К.Абросимова  
Приказ № 469-о/д от 23.09.2024

РАССМОТРЕНО

Управляющим Советом  
Протокол № 4 от 23.09.2024

СОГЛАСОВАНО

с Советом Учащихся  
Протокол № 12 от «23» сентября 2024

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №118» г. Барнаула

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
3. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
8. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
9. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
10. приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
11. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
12. Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

утвержденных Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28

### **13. 1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность учащихся- специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, организованная по направлениям развития личности (далее- внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность учитывает общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся и не должен превышать требований СП 2.4.3648-20, а также учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 118» имеет право использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.6. При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №118» используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.).

1.7. При организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 118» имеет право реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности в каникулярное время в рамках деятельности лагерных смен.

### **II. Цель внеурочной деятельности**

1.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 1-11 классов в соответствии с основной образовательной программой НОО, основной образовательной программой ООО, а также основной образовательной программой СОО общеобразовательного учреждения.

1.3. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **III. Задачи внеурочной деятельности**

1.1.Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

1.2.Личностно-нравственное развитие обучающихся;

1.3.Обеспечение благоприятной адаптации обучающихся к жизни в школе;

1.4.Формирование общей культуры обучающихся;

### **V. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

5.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой НОО, а так же ООО МБОУ «СОШ №118».

Охват всех направлений и видов не является обязательным

5.2. Внеурочная деятельность может быть организована

- *по направлениям:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

-*по видам деятельности:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

-в формах: курсовые занятия, экскурсии, кружки, секции, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, проекты, интеллектуальные клубы.

3.3. Группы формируются на основе желания детей и родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **IV. Организация внеурочной деятельности**

4.1 Информация о целях, формах, задачах и возможностях, предоставляемых школой и учреждениями дополнительного образования, для достижения образовательных результатов учащимися доводится до сведения родителей на классных или общешкольных родительских собраниях.

4.2 Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.

4.3. Администрация школы организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

4.3 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями МБОУ «СОШ №118» и педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

4.4. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности в форме анкетирования.

4.5. Учащиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителей, которые ведут занятия по внеурочной деятельности, контролем классного руководителя. Классный руководитель осуществляет контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

4.6. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, ПДО в журнале учета проводимых занятий. Журнал учета должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИ учащихся, ФИО учителя (педагога), темы и даты занятий курсов.

4.7 Темы занятий курсов внеурочной деятельности должны соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности и фиксироваться в журнале учёта внеурочной деятельности учителем, ПДО, который проводит занятия.

4.8. Медицинское обслуживание учащихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинским работником.

4.9. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО и ООО определяет МБОУ «СОШ №118».

5.0. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

5.1. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

5.2. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле (мае, корректируется в августе).

5.3. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, утверждаются приказом директора, при интеграции обоими директорами учреждений.

#### **V. Программы внеурочной деятельности.**

5.1. Рабочая программа курса, кружка, секции, и т.д. внеурочной деятельности разрабатывается на основе положения о рабочей программе и соответствует всем требованиям ФГОС.

5.2. Педагогические работники могут пользоваться примерными программами, самостоятельно разрабатывать программы, а так же использовать программы других учреждений дополнительного образования.

5.3. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

6.4. Рабочие программы внеурочной деятельности согласовываются на МО учителей МБОУ “СОШ №118”. Возможно использование утверждённых авторских программ.

#### **VI. Результат внеурочной деятельности.**

6.1. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней:

-первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Школьник знает и понимает общественную жизнь;

-второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Школьник ценит общественную жизнь;

-третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия. Школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

#### **VII. Финансирование внеурочной деятельности.**

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.