

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 118»

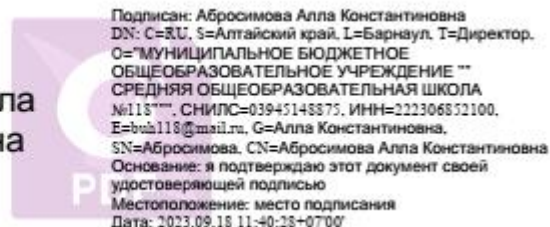
ПРИНЯТА

на заседании педагогического  
совета от 25.08.2023,  
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 118»  
\_\_\_\_\_ А.К. Абросимова  
приказ № 369-о/д от 31.08.2023

Абросимова Алла  
Константиновна



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-педагогической направленности  
«Юные знаменосцы»

Возраст учащихся: 11– 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Афанькова Алёна Викторовна,

педагог дополнительного образования

г. Барнаул, 2023

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
  
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

# 1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий 1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» на 2018-2024 гг.;
- Устав МБОУ «СОШ118».

## Актуальность:

Общеобразовательные программы по Истории Отечества, литературы, обществознания не дают глубокого освещения вопросов о государственной символике, а опыт показывает, что дети проявляют серьезный интерес к данной теме, поэтому возникла потребность в создании кружка, на занятиях которого ученики смогут на расширенном уровне изучить историю государственной символики России и практически применить эти знания.

Программа способствует воспитанию патриотов и граждан России – нового поколения людей, ощущающих духовное и кровное родство с далекими предками, отстаивающими честь, свободу и независимость Отчизны. Формирует у детей понимание сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними.

**Обучение включает в себя** углубление и систематизацию знаний учащихся, полученных при изучении курса истории Отечества, обществознания.

## Вид программы:

Модифицированная программа.

Направленность программы: социально-педагогическая

Адресат программы: Программа реализуется в знаменной группе МБОУ «СОШ № 118». Рассчитана на учащихся 11–15 лет (5-9 классы).

Знаменная группа состоит из 6 человек – 2 знаменосцев и 4 ассистенток. (2 мальчика и 4 девочки).

Срок и объем освоения программы:

\_\_1\_\_ год, \_\_35\_\_ педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - \_\_1\_\_ год, 35 педагогических часов;

**Форма обучения** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные, индивидуальное обучение

**Режим занятий:**

Предмет	Стартовый уровень
	1 час в неделю; _35_ часов в год.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Целью программы** является содействие формированию ценностных ориентаций учащихся в современных условиях и формирование целостного представления о символах государства, области, города.

### Основные задачи программы:

- Углубление и систематизация знаний учащихся, полученных при изучении курса истории Отечества, обществознания.
- Развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся.
- Способствование решению задач воспитательного характера.
- Создание в школе действующего знаменного расчета.

### Образовательные:

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений, навыков в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- приобретение умения и навыков по строевой подготовке;
- приобретение знаний по различным воинским ритуалам Вооруженных Сил Российской Федерации;
- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, навыков и умений в области начальной военной подготовки.

### Развивающие:

- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;
- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.
- адаптация к жизни деятельности в детском и в разновозрастном коллективе;
- развитие общего кругозора.

### Воспитательные:

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- воспитание силы воли;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга.

В результате прохождения программы обучающиеся должны:

- иметь представление о государственных символах, символах Барнаула и Алтайского края
- представлять школу в качестве знаменной группы на мероприятиях различного уровня.

### Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	знать основные понятия и термины, этапы исторического становления главных

	<b>Стартовый уровень</b>
	символов государства, включая символы Барнаула и Алтайского края
Уметь	<p>уметь работать с различными источниками информации, уметь анализировать найденную информацию с разных точек зрения, аргументировать свою точку зрения.</p> <p>уметь описывать государственные символы и награды</p> <p>уметь обращаться со знаменем, выполнять основные строевые приёмы</p>
Владеть	Навыками представления школы в качестве знаменной группы на мероприятиях различного уровня

1.3. Содержание программы  
«Юные знаменосцы»  
**Стартовый уровень (1 год обучения)**  
**Учебный план**

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Формы контроля
		Теор.	Практ.	
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Государственные гербы, знаки, эмблемы	1	1	
3.	Знамена, стяги, флаги	1	1	
4.	Изменения государственного герба в период XVI-XVII века.	1	1	
5.	Герб СССР и РСФСР Герб Российской Федерации.	1	1	
6.	Знамена, стяги, флаги.	1	1	
7.	Знамена в правление Петра 1.	1	1	
8.	Российское знамя в XVIII – XX.	1	1	
9.	Государственные флаги в 20 веке.	1	1	
10.	Устав ВС РФ.	1	1	
11.	Знамённые группы	1	1	
12.	Подготовка к городскому конкурсу знаменных групп «Равнение на знамя!».	2	3	
13.	Участие в городском конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя!».	4		
14.	Участие в городском слете детских организаций.	4		
<b>Итого – 35 часов</b>				

## Содержание учебного плана

### Тема 1. Вводное занятие

*Теория.* Федеральные законы о государственных символах России. Общее знакомство с государственными символами России. День государственного флага Российской Федерации – 22 августа. Геральдика - наука о гербах.

*Практика.* Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

### Тема 2. Государственные гербы, знаки, эмблемы

*Теория.* Геральдика как наука. Эмблемы древнерусских князей. Родовые знаки. Герб России времён Ивана 3 – создателя централизованного государства. Двуглавый орел. Трансформации герба. Всадник, поражающий змея.

*Практика.* Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени. Вынос знамени колонной. Вынос знамени схождением. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

### Тема 3. Изменения государственного герба в период XVI-XVII века.

*Теория.* Российский герб при Петре I и его преемниках. Изменения герба в 19 веке. Большой государственный герб Российской империи 1882 года. Герб России в период от Февраля к Октябрю.

*Практика.* Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени колонной. Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации.

### Тема 4. Герб СССР и РСФСР Герб Российской Федерации.

*Теория.* Герб г.Барнаула. Гербы городов Алтайского края. Гербы учебных заведений. Герб школы.

*Практика.* Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди. Выполнение смешанной смены караула у Знамени. Выполнение знаменосцем склонения Знамени от бедра и от ноги.

### Тема 5. Знамена, стяги, флаги.

*Теория.* Происхождение знамён. Древние знамена славян – стяги. Знамена Древности и средневековой Европы. Хоругви, прапоры, царское знамя, полковые знамёна, Великий стяг Ивана Грозного.

*Практика.* Вынос знамени колонной. Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени колонной.

### Тема 6. Знамена в правление Петра 1.

*Теория.* Знамёна первой русской флотилии.

*Практика.* Выполнение смешанной смены караула у Знамени. Выполнение знаменосцем склонения Знамени от бедра и от ноги.

### Тема 7. Российское знамя в XVIII – XX.

*Теория.* Российское знамя в первой половине 18 – первой половине 19 века. Российский флаг во второй половине 19 – начале 20 века.

*Практика.* Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени схождением.



### **Тема 8. Государственные флаги в 20 веке.**

*Теория.* Красные знамёна революции. Флаги РСФСР и СССР. Штандарт Президента Российской Федерации. Боевые знамена. Знамя Победы.

*Практика.* Работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

### **Тема 9. Устав ВС РФ.**

*Теория.* Строевой Устав, Устав несения караульной службы.

*Практика.* Вынос знамени колонной. Демонстрация штандарта знамени с рассказом о Знамени детской организации.

### **Тема 10. Знамённые группы.**

*Теория.* Знаменная группа. Знаменная группа детской организации.

Из истории появления знаменной группы. Знамя детской организации. Форма одежды знаменной группы детской организации. Изображения на знамени детской организации.

*Практика.* Выполнение смены караула у Знамени спереди. Выполнение смешанной смены караула у Знамени. Выполнение знаменосцем склонения. Знамени от бедра и от ноги.

## 2.Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	32 – 1 год обучения 36 – 2-5 год обучения
Количество учебных дней	96 – 1 год обучения 144 – 2-5 год обучения
Продолжительность каникул	с 30.12.2023 по 08.01.2024; с 27.05.2024 по 31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	с 04.09.2023 по 26.05.2024
Сроки промежуточной аттестации	19-29.12.2023 19-26.05.2024

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет, актовый зал
Информационное обеспечение	-аудио, видео материалы, презентации - интернет источники - специальная, методическая литература
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования

### 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

- Соревнования
- Конкурс
- Фестиваль
- Слёт

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Викторины, теоретические опросы
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный

### Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Презентация
- Мастер-класс

### Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дистанционного обучения
- Здоровьесберегающая технология

### Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

## **2.6. Список литературы**

1. Грибанов В.В. Инициативные самодеятельные молодежные движения. - М., 2000.
2. Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн.- М.: Русское слово, 2002.
3. Серов Б. Н. Поурочные разработки по курсу. Государственная символика России : Гимн. Герб. Флаг.- М. : ВАКО, 2005.
4. Смирнов А. Т., Васнев В. А. Основы военной службы: Учебное пособие.- М.: Дрофа, 2004. - 240 с.