

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 118»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета от 25.08.2023,  
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«СОШ № 118»

А.К. Абросимова

приказ № 369-о/д от  
31.08.2023

Абросимова Алла  
Константиновна

Подписан: Абросимова Алла Константиновна  
DN: C=RU, S=Алтайский край, L=Барнаул, T=Директор,  
O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№118""", SN=Абросимова, CN=Абросимова Алла Константиновна,  
E=ab118@mail.ru, G=Алла Константиновна,  
SN=Абросимова, CN=Абросимова Алла Константиновна  
Основание: я подтверждаю этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.08.18 11:40:28+0700'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Волонтерский отряд «Вместе»

Возраст детей: 12-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Брусенцева Анна Вячеславовна,  
педагог - организатор

## Пояснительная записка

### **Актуальность:**

От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу.

### **Обучение включает в себя следующие основные:**

**технологии:** проектного, индивидуального, группового обучения, коллективного взаимодействия, модульного, дифференцированного, проблемного обучения, исследовательской деятельности, здоровьесберегающая технология

**техники:** модульно-редуктивного обучения, интерактивного обучения, сжатия учебной информации (своя опора), другие.

### **Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Адресат программы:** Программа волонтерского отряда «Вместе» направлена на развитие волонтерского движения и предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Программа рассчитана на подростков 12-16 лет. Подростковый период всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Стремясь к независимости, подростки одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке и информация воспринимается с меньшим сопротивлением, возникла идея привлечения к проведению профилактической работы самих подростков. Принадлежность ребят, проводивших занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект такой работы.

**Срок обучения** – 1 год.

**Объем освоения программы:** 36 педагогических часов.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:** одновозрастная группа.

**Режим занятий:** 1 час в неделю.

**Цель программы** – создание условий для развития личности с ценностным отношением к своему физическому и психическому здоровью, личности с активной жизненной и гражданской позицией, основанной на готовности к участию в общественной жизни. Формирование духовно-нравственных ценностей через вовлечение обучающихся в проекты социальной значимости.

### **Задачи:**

Личностные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

Метапредметные – развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;

Образовательные (предметные) – развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

**Ожидаемые результаты:** Основной результат работы – формирование более ответственной, адаптированной личности. Умение аргументированно отстаивать свою позицию, увеличение количества подростков, вовлеченных в волонтерскую деятельность, привлечение к общественно-значимой деятельности. Формирование активной жизненной позиции.

Обучая других, волонтеры учатся сами, становятся уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Результат/изделие
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в волонтерскую деятельность	4	2	2	Игры на знакомство Игры на сплочение
2	Кто такой волонтер?	3	2	1	Создание проекта «Волонтер нового поколения», выборы командира отряда, тест «Лидер ли Я?», создание стенда
3	Направления волонтерской деятельности	28	10	18	Шефская помощь, акции, буклеты, создание настольной игры
	Итоги года	1	1	1	Обсуждение итогов. Награждение активистов.

### Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год

№	Тема занятия	Количество часов	Дата/сроки проведения	
			план	факт
1.	Первый организационный сбор. Знакомство	1	16.09.2023	
2	Создание волонтерской команды. Законы нашего отряда	1	23.09.2023	
3	Знакомство с волонтерским движением. Кодекс волонтера.	1	30.09.2023	
6	Функции волонтера. т Распределение обязанностей. Выборы командира.	1	7.10.2023	
8	Проект «Волонтер нового поколения»	1	14.10.2023	
9	Знакомство с направлениями работы волонтера. Знакомство с планом работы.	1	21.10.2023	
11	Создание информационного буклета «Волонтерский навигатор»	1	28.10.2023	
12	Социальное волонтерство	1	4.11.2023	
13	Инфо-урок «Я могу вам помочь». Кто такой шеф-наставник	1	11.11.2023	
15	Шефская помощь (работа с ветеранами)	7	Раз в месяц 25.11.23,	

			23.12.23,27.01.24, 24.02.24,31.03.24, 28.04.24,19.05.24	
16	Мастерская «Золотые руки», мастер – классы от бабушек и дедушек	1	18.11.2023	
18	Экологическое волонтерство Современные экологические проблемы	1	02.12.2023	
21	Викторина для самых маленьких «Чистая планета»	1	09.12.23	
22	Мы выбираем спорт или «Волонтеры спорта»	1	16.12.23	
27	Патриотическое направление в работе волонтера	1	13.01.24	
31	Великая отечественная война. Как это было- просмотр фильма	1	20.01.24	
32	Ролевая игра «Все для фронта, все для победы»	1	03.02.24	
33	Методика организации спортивно-массового мероприятия	1	10.02.24	
34	Мастерство оформления мероприятия	1	17.02.24	
35	Работа в группах. Разработка сценария	1	03.03.24	
36	Спортивно-массовое мероприятие «А ну-ка девочки!»	1	10.03.24	
41	Волонтеры в сфере СМИ	1	31.03.24	
42	Современные подходы журналистики	1	17.03.24	
43	Журналист социальных сетей. Создание интернет страницы отряда	1	24.03.24	
45	Ораторское искусство в работе журналиста. Тренинг «Техника речи»	1	07.04.24	
46	Презентация работы интернет страниц отряда	1	14.04.24	
47	Что значит добро? Тренинг «Доброе сердце»	1	21.04.24	
49	Акция «Преданный друг»	1	05.05.24	
52	Акция «С миру по нитке», сбор книг, игрушек, вещей для детей	1	12.05.24	
56	Подведение итогов. Награждение.	1	26.05.24	
ИТОГО		36		

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие

1.1. Первый организационный сбор. Игры на знакомство: «Общая тема»; «Я делаю так..», «Поглаживания», «Визитная карточка», «Ассоциации», «Снежный ком», «Я возьму с собой в поход», «Переселение»

1.2 Создание волонтерской команды: «Зеркало», «Молекула - хаос», «Копилка», «Согласованность мыслей», «Шпионские страсти», командообразующий квест –

- «Великолепная пятерка» Законы нашего отряда: Знакомство с уже существующими законами волонтерских отрядов; разработка собственных, выбор законов отряда из всех имеющихся, путем голосования
- 1.3 Знакомство с волонтерским движением: История развития волонтерского в России; история развития волонтерского движения в нашем городе. Просмотр фильма «Волонтеры России» Кодекс волонтера
2. Кто такой волонтер?
- 2.1. Функции волонтера. Распределение обязанностей. Выборы командира.
- 2.3 Проект «Волонтер нового поколения»
- 2.4 Знакомство с планом работы, знакомство с направлениями работы волонтера
- 2.6 Создание информационного буклета «Волонтерский навигатор»
3. Направления волонтерской деятельности.
- 3.1 Социальное волонтерство.
- 3.2 Инфо-урок «Я могу вам помочь», Кто такой шеф – наставник
- 3.4. Шефская помощь (работа с ветеранами)
- 3.5 Мастерская «Золотые руки», мастер – классы от бабушек и дедушек
- 3.7 Экологическое волонтерство. Что это?, современные экологические проблемы
- 3.10 Викторина для самых маленьких «Чистая планета»
- 3.11 Мы выбираем спорт или «Волонтеры спорта»
- 3.16 Патриотическое направление в работе волонтера
- 3.20 Великая отечественная война. Как это было- просмотр фильма
- 3.21 Ролевая игра «Все для фронта, все для победы»
- 3.22 Методика организации спортивно-массового мероприятия
- 3.23 Мастерство оформления мероприятия
- 3.24 Работа в группах. Разработка сценария
- 3.25 Спортивно – массовое мероприятие «А ну-ка девочки!»
- 4.СМИ
- 4.1 Волонтеры в сфере СМИ
- 4.2 Современные подходы журналистики
- 4.3 Журналист социальных сетей, создание интернет страницы отряда
- 4.5 Ораторское искусство в работе журналиста. Тренинг «Техника речи»
- 4.7 Презентация работы интернет страниц отряда
- 5 Если добрый ты.
- 5.2 Что значит добро? Тренинг «Доброе сердце»
- 5.4 Акция «Преданный друг»
- 5.9 Акция «С миру по нитке», сбор книг, игрушек, вещей для детей
6. Подведение итогов. Награждение.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	32 – 1 год обучения 36 – 2-5 год обучения
Количество учебных дней	96 – 1 год обучения 144 – 2-5 год обучения
Продолжительность каникул	с 30.12.2023 по 08.01.2024; с 27.05.2024 по 31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	с 04.09.2023 по 26.05.2024
Сроки промежуточной аттестации	19-29.12.2023 19-26.05.2024

### Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	учебный кабинет мультимедийное оборудование компьютер колонки доска учебная аппаратура: аудио, видео, фото
Информационное обеспечение	интернет источники, школьная библиотека, периодические издания
Кадровое обеспечение	педагог дополнительного образования, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов

### Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль

### Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДОП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Разработка проектов, организация конкурсов, круглых столов, игр

## Методические материалы

### Методы обучения:

Словесный  
 Наглядный  
 Объяснительно-иллюстративный  
 Репродуктивный  
 Частично-поисковый  
 Исследовательский  
 Игровой  
 Дискуссионный  
 Проектный

### Формы организации образовательной деятельности:

Индивидуальная  
 Индивидуально-групповая  
 Групповая  
 Практическое занятие  
 Акция  
 Беседа  
 Выставка  
 Диспут  
 Защита проекта  
 Игра  
 Презентация  
 Мастер-класс  
 Тренинг

### Типы учебных занятий, их дидактическая цель и структура

Тип учебного занятия	Дидактическая цель	Структура	Нетрадиционные формы проведения занятия
Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации	Оргмомент. Актуализации знаний и умений. Мотивация. Целеполагание. Организация восприятия. Организация осмысления. Первичная проверка понимания. Организация первичного закрепления. Анализ. Рефлексия.	Лекция, семинар, экскурсия, конференция, лабораторно-практическое занятие, дидактическая сказка
Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности	Обеспечить закрепление знаний и способов деятельности воспитанников	Оргмомент. Мотивация. Актуализация знаний и способов деятельности. Конструирование	Семинар, экскурсия, консультации, игра-путешествие



		<p>образца применений знаний в стандартной и измененной ситуациях.  Самостоятельное применение знаний.  Контроль и самоконтроль.  Коррекция.  Рефлексия.</p>	
<p>Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности</p>	<p>Создать содержательные и организационные условия для самостоятельного применения воспитанниками комплекса знаний и способов деятельности</p>	<p>Оргмомент.  Целеполагание.  Мотивация.  Актуализация комплекса знаний и способов деятельности.  Самостоятельное применение знаний в сходных и новых ситуациях.  Контроль и самоконтроль.  Коррекция.  Рефлексия</p>	<p>«Гостиная», викторина, занятие-путешествие, концерт</p>
<p>Учебное занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности</p>	<p>Организовать деятельность воспитанников по обобщения знаний и способов деятельности</p>	<p>Оргмомент.  Целеполагание.  Мотивация.  Анализ содержания учебного материала.  Выделения главного в учебном материале.  Обобщение и систематизация.  Рефлексия. <i>Обобщение может осуществляться как по теме, разделу, так и по проблеме. Самое главное в методике обобщения - включение части в целое. Необходима тщательная подготовка воспитанников (сообщение заранее проблемы, вопросов, обеспечение на занятии дидактическим материалом)</i></p>	<p>Лекция, экскурсия</p>

<p>Учебное занятие по проверке, коррекции и контроле знаний и способов деятельности</p>	<p>1. Обеспечить проверку знаний и способов деятельности воспитанников (контрольное занятие). 2. Организовать деятельность воспитанников по коррекции своих знаний и способов деятельности</p>	<p>Мотивация. Самостоятельное выполнение заданий. Самоконтроль. Контроль. Анализ. Оценка. Коррекция. Рефлексия.</p>	<p>На занятиях преобладает деятельность, направленная на постепенное усложнение заданий за счет комплексного охвата знаний, применение их на разных уровнях</p>
---	--	---	---

**Дидактические материалы:**

Раздаточные материалы

Инструкции

Технологические карты